

Základní škola Sokolov, Křižíkova 1916

Hodnocení primárního preventivního programu
za školní rok 2023/2024

Vypracovala: Mgr. Pavla Haranzová

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

Prevenici rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. stupeň, školní psycholožkou, ředitelem školy a třídními učiteli. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci, popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko – psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR). Výskyt rizikového chování se v tomto roce významně nenavýšil. Pořádali jsme s finanční podporou Města Sokolova adaptační pobyty pro první, druhé, třetí, čtvrté, sedmé a osmé ročníky. Dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných). Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času. Organizujeme besedy a přednášky týkající se rizikového chování žáků.

Na 1. i 2. stupni naší školy se v tomto roce objevil malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o skryté záškoláctví, neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi dětmi, drobné lži, podvody, drobné projevy agresivity. Mnoho žáků na 2. stupni se vyjadřuje vulgárně v komunikaci mezi sebou, nevhodně se chová ke spolužákům i k učitelům. Někteří žáci kouří mimo areál školy před začátkem nebo po skončení vyučování. Užívání nikotinových sáčků a kratomu se v tomto školním roce téměř neobjevilo. Trápí nás nízká účast zákonných zástupců na třídních schůzkách.

Tato riziková chování byla řešena v rámci školy – s třídními učiteli, ve spolupráci s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, metodikem prevence, výchovným poradcem, školní psycholožkou a zákonnými zástupci žáků.

Aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu školy a následně rozpracovány do týdenních plánů. Mezi dlouhodobé plánované činnosti patřily především preventivní aktivity Světla Kadaň, z.s., jehož posláním je zabezpečovat rozvoj preventivních činností pro mládež, dospělé, rodiny a vytvářet všem sdruženým členům podmínky pro jejich činnost, společnosti MP Education, která cyklem vzdělávacích aktivit pod názvem „Dospívám...“ zabezpečuje doplňující vzdělávání pro žáky ZŠ v problematice vývojových změn tj. biopsychosociálních aspektů dospívání, akce a projekty Městské policie Sokolov, zaměřené na potlačování rizikového chování a zvyšování pocitu bezpečí u žáků, přednášková činnost Policie ČR.

REALIZACE PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

Tradiční plánovanou preventivní aktivitou uskutečněnou třídními učiteli ve spolupráci s paní psycholožkou je adaptační den pro šesté ročníky. Cílem je seznámit se navzájem pomocí aktivačních technik a vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Aktivity uskutečněné podle ročníků:

Přípravná třída:

- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

- Městská policie Sokolov – Centrum prevence
- Můj pes – můj kamarád

1.ročník:

- Přecházení přechodů s prvňáčky (Policie ČR)
- Můj pes – můj kamarád

2. ročník:

- PČR – beseda Bezpečně doma
- Můj pes – můj kamarád
- Sebeobrana – projekt: Stop násilí

3. ročník:

- MPedu: přednáška + beseda Umění být šťastný
- Notes strážníka Pavla (Městská policie – Centrum prevence)

4. ročník:

- Den s Ajaxem (PČR)
- Ajax (PČR)
- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

5. ročník:

- Sebeobrana – projekt: Stop násilí
- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

6. ročník:

- Adaptační den - sportovní a socializační hry, adaptace na nový kolektiv, vzájemné poznávání se, spolupráce, řešení konfliktů
- Já a moje já (MP Education)
- Čas proměn (MPedu)
- Na startu mužnosti (MPedu)
- Práce s třídním kolektivem (3 hodinový blok s okresní metodičkou prevence) – Vztahy ve třídě

7. ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Součástí systému“
- Jsi online (MP Education)

8.ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Součástí společnosti“
- Závislosti na technologiích (PČR)
- Sebeobrana – projekt: Stop násilí
- Projekt LAJFR „V poho být“
- Jak zabránit rasismu (PČR)
- Světlo Kadaň
- Finanční gramotnost

9. ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Zodpovídám sám za sebe“
- KOTEC
- Tvoje cesta načisto (PČR)
- Fokus Karlovy Vary: Blázníš, no a?
- Kam po základní škole – prezentace středních škol

V průběhu podzimu a jarních měsíců se uskutečnily za finančního přispění Města Sokolov adaptační pobyty.

Na adaptační pobyt vyjely tyto třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 4. A, 4. B, 7.A, 7.B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU

Během roku třídní učitelé řešili sociální klima ve svých třídách společně s paní psycholožkou. K paní psycholožce individuálně docházelo 28 žáků s různými potížemi. Řešila se aklimatizace ve školním prostředí, výchovné obtíže, nekázeň ve třídě, agrese, problematické vztahy ve třídě, izolace, úzkosti, vztahy v rodině, poruchy chování, poruchy pozornosti, problémy v komunikaci, neschopnost soustředění.

Paní psycholožka uskutečnila přednášky ve třídách v šestém ročníku během adaptačního dne na začátku školního roku s tématem spojeným s přechodem na druhý stupeň, v prvním ročníku v rámci důležitého životního kroku a v devátém ročníku besedu na téma budoucí povolání v rámci kariérového poradenství.

Ve spolupráci se školní psycholožkou se nám úspěšně podařilo začlenit do výuky a chodu školy žáky z Ukrajiny. Pomohla jim začlenit se do třídních kolektivů a s jazykovou bariérou nejen při výuce.

Kromě individuálního poradenství měla paní psycholožka na starost předmět speciálně pedagogické péče u několika žáků.

Třídní učitelé zařazovali třídnické hodiny na druhém stupni zaměřené převážně na:

- Tvorbu třídních pravidel
- Efektivní řešení aktuálních problémů ve třídě
- Kázeň
- Vytváření systému hodnot
- Hry věnované zvyšování sebevědomí a vzájemnou pomoc
- Nebezpečí internetu
- Šikanu a její následky
- Návykové látky
- Kyberšikanu

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Snažili jsme se prohloubit spolupráci s rodiči. Je to náš dlouhodobý cíl. O navázání spolupracujících vztahů se snažíme již u zápisu do 1. třídy a během dobrovolné přípravy budoucích prvňáčků ve Školičce, která v letošním roce proběhla celkem pětkrát v období duben až červen. Mimo pravidelných třídních schůzek jsme k rozvíjení spolupráce využili také společných akcí s rodiči:

- Informační schůzky v září pro 1., 3. a 6. ročníky (nové kolektivy a třídní učitelé)
- Konzultační hodiny vyučujících
- Lampionový vánoční průvod a rozsvěcení vánočního stromku
- Čarodějnický den pro žáky z 1. stupně
- Celoškolní projekt Vánoční jarmark

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE

V rámci vzdělávání v oblasti prevence se někteří pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili semináře „Týrané, zneužívané dítě ve škole“, „Sebepoškození“, „Prevence školního neúspěchu“.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se individuálně vzdělávají podle potřeby a nabídky.

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VYUČOVACÍCH HODIN

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu a českého jazyka, chemie, výtvarné výchovy, při třídnických hodinách, besedách, při projektech, exkurzích a akcích jsme se věnovali těmto tématům:

- Prevence záškoláctví
- Sebeobrana (2., 5. a 8. ročník)
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese
- Prevence rizikových sportů a rizikovému chování v dopravě
- Projevy rasismu a xenofobie
- Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- Prevence v adiktologii

Problematiku prevence jsme vzájemně sdíleli, konzultovali a předávali si zkušenosti. Žáci se také mohou svěřit prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna v 1. patře mezi pavilony prvního a druhého stupně.

Riziková místa jsou zejména spojovací chodba mezi pavilony, šatny u tělocvičen, šatny druhého stupně v přízemí, toalety, prostory před školou i samotné třídy.

Velice je vítaná pozice dohledové služby ve dvou pavilonech školy.

Nejdůležitější aktivity, které byly v tomto roce realizovány:

- Rizikové sporty a doprava – dopravní výchova, prevence vzniku rizikových situací v dopravě, přecházení přechodů s prvňáčky, bezpečnost na kole

- Světlo Kadaň – bloky zaměřené na kyberšikanu, nebezpečí sociálních sítí, přátelské vztahy, bezpečný sex
- MP Education – vzdělávací aktivity spojené s dospíváním

Proaktivní jednání a preventivní aktivity předcházejí krizovým stavům ve škole. Chceme věnovat pozornost nejen učivu, vyučovaným předmětům, samotnému obsahu a hodnocení, ale také psychickému stavu, změnám v chování u žáků a dětí, jejich náladám. Naší prioritou je pravidelná péče o duševní zdraví v životě celé třídy a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.

srpen 2024

Mgr. Pavla Haranzová