Příloha č.3

**Základní škola Sokolov, Křižíkova 1916**

**Hodnocení preventivního programu**

**za školní rok 2024/2025**

 Vypracovala: Mgr. Pavla Haranzová

**EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

 Prevenci rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. stupeň, školní psycholožkou (od dubna 2025), ředitelem školy a třídními učiteli. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci, popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko – psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR). Výskyt rizikového chování se v tomto roce významně nenavýšil. Pořádali jsme s finanční podporou Města Sokolova adaptační pobyty pro třetí, čtvrté, páté, šesté a deváté ročníky. V červnu jsme uspořádali týdenní pobyt pro 40 žáků z druhého stupně v Chorvatsku. Dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných). Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času. Organizujeme besedy a přednášky týkající se rizikového chování žáků.

Na 1. i 2. stupni naší školy se v tomto roce objevil malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o skryté záškoláctví, neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi dětmi, drobné lži, podvody, drobné projevy agresivity. Mnoho žáků na 2. stupni se vyjadřuje vulgárně v komunikaci mezi sebou, nevhodně se chová ke spolužákům i k učitelům. Někteří žáci kouří mimo areál školy před začátkem nebo po skončení vyučování. Užívání nikotinových sáčků a kratomu se v tomto školním roce téměř neobjevilo. Trápí nás nízká účast zákonných zástupců na třídních schůzkách. Pro následující školní rok bychom zvažovali uspořádání tripartit.

Riziková chování byla řešena v rámci školy – s třídními učiteli, ve spolupráci s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, metodikem prevence, výchovným poradcem, školní psycholožkou a zákonnými zástupci žáků.

Aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu školy a následně rozpracovány do týdenních plánů. Mezi dlouhodobé plánované činnosti patřily především preventivní aktivity Světla Kadaň, z.s., jehož posláním je zabezpečovat rozvoj preventivních činností pro mládež, dospělé, rodiny a vytvářet všem sdruženým členům podmínky pro jejich činnost, společnosti MP Education, která cyklem vzdělávacích aktivit pod názvem „Dospívám…“ zabezpečuje doplňující vzdělávání pro žáky ZŠ v problematice vývojových změn tj. biopsychosociálních aspektů dospívání, akce a projekty Městské policie Sokolov, zaměřené na potlačování rizikového chování a zvyšování pocitu bezpečí u žáků, přednášková činnost Policie ČR.

**REALIZACE PLÁNOVANÝCH AKTIVIT**

Tradiční plánovanou preventivní aktivitou uskutečněnou třídními učiteli je adaptační den pro šesté ročníky. Cílem je seznámit se navzájem pomocí aktivačních technik a vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Aktivity uskutečněné podle ročníků:

**Přípravná třída:**

* Dopravní výchova (DDM Sokolov)
* Městská policie Sokolov – Centrum prevence

**1.ročník**:

* Přecházení přechodů s prvňáčky (Policie ČR)

**2. ročník:**

* PČR – beseda Bezpečně doma
* Zdravé zuby – zdravá výživa
* Notes strážníka Pavla

**3. ročník**:

* MPEdu: přednáška + beseda Na světě nejsi sám
* Notes strážníka Pavla (Městská policie – Centrum prevence)
* Den se ZZS a chemičkou Synthomer FAST HEROES
* Ajax, PČR

**4. ročník**:

* Ajax (PČR)
* Den se ZZS a chemičkou Synthomer FAST HEROES
* MPEdu: přednáška + beseda Na světě nejsi sám

**5. ročník**:

* Dopravní výchova DDM Sokolov

**6. ročník:**

* Adaptační den - sportovní a socializační hry, adaptace na nový kolektiv, vzájemné poznávání se, spolupráce, řešení konfliktů – třídní učitelé + asistentky pedagoga
* Čas proměn (MP Edu)
* Na startu mužnosti (MP Edu)
* Světlo Kadaň – Úvodní blok
* Den se ZZS a chemičkou Synthomer FAST HEROES

**7. ročník:**

* Preventivní program Světlo Kadaň – „Úvodní blok“
* Preventivní program Světlo Kadaň – „Součástí systému“

**8.ročník:**

* Preventivní program Světlo Kadaň – „Jdu si za svým“
* MP Edu – „Nestresuj se stresem“
* Beseda prevence šikany, SORUDO
* Světlo Kadaň – „Legální, přesto nebezpečné“
* PČR – „Tvoje cesta onlinem“
* PROTIDRIGOVÝ VLAK

**9. ročník:**

* Preventivní program Světlo Kadaň – „Mám partnera, mám bezpečný sex“
* Tvoje cesta načisto (PČR)
* MP Edu – „Nestresuj se stresem“
* MP Edu – „Žena jako symbol života“

 „Cesta k mužnosti“

* Kam po základní škole – prezentace středních škol

V průběhu podzimu a jarních měsíců se uskutečnily za finančního přispění Města Sokolov adaptační pobyty.

Na adaptační pobyt vyjely tyto třídy: 3. B, 4. B, 5. A, 6. A, 9. A, 9. B.

Týdenní pobyt v Chorvatsku: 40 žáků druhého stupně.

**SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU**

Ve školním roce 2024/2025 jsme bohužel přišli o pozici školního psychologa. Až v dubnu 2025 se nám opět podařilo získat paní psycholožku, ale na velmi malý úvazek.

**SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Snažili jsme se prohloubit spolupráci s rodiči. Je to náš dlouhodobý cíl. O navázání spolupracujících vztahů se snažíme již u zápisu do 1. třídy a během dobrovolné přípravy budoucích prvňáčků ve Školičce. Mimo pravidelných třídních schůzek jsme k rozvíjení spolupráce využili také společných akcí s rodiči:

* Informační schůzky v září pro 1., 3. a 6. ročníky (nové kolektivy a třídní učitelé)
* Konzultační hodiny vyučujících
* Lampionový vánoční průvod a rozsvěcení vánočního stromku
* Čarodějnický den pro žáky z 1. stupně
* Celoškolní projekt Vánoční jarmark

**VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE**

V rámci vzdělávání v oblasti prevence se někteří pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili seminářů: - Vedení třídnických hodin

* Nové závislosti u dětí a dospívajících
* I vaše dítě je ohrožené závislostí
* Jak na vztek a agresi ve třídě
* Bezpečnost v hodinách tělocviku.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se individuálně vzdělávají podle potřeby a nabídky.

Vzdělávání preventistky:

* Preventivní program pro ZŠ
* Šikana a kyberšikana ve školách, Academy Education
* Setkání metodiků prevence, PPP Sokolov, 2x ročně
* Návykové látky ve škole – novela zákona, Eduardo
* Nežádoucí jevy u dětí, MAS Sokolovsko

**PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VYUČOVACÍCH HODIN**

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu a českého jazyka, chemie, výtvarné výchovy, při třídnických hodinách, besedách, při projektech, exkurzích a akcích jsme se věnovali těmto tématům:

* Prevence záškoláctví
* Prevence šikany a extrémních projevů agrese
* Prevence rizikových sportů a rizikovému chování v dopravě
* Projevy rasismu a xenofobie
* Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
* Prevence v adiktologii
* Rozvoj sociálních a životních dovedností
* Podporu zdravého životního stylu

Problematiku prevence jsme vzájemně sdíleli, konzultovali a předávali si zkušenosti. Žáci se také mohou svěřit prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna v 1. patře mezi pavilony prvního a druhého stupně.

Riziková místajsou zejména spojovací chodba mezi pavilony, šatny u tělocvičen, šatny druhého stupně v přízemí, toalety, prostory před školou i samotné třídy.

Velice je vítaná pozice dohledové služby ve dvou pavilonech školy.

**Nejdůležitější aktivity, které byly v tomto roce realizovány:**

* Rizikové sporty a doprava – dopravní výchova, prevence vzniku rizikových situací v dopravě, přecházení přechodů s prvňáčky, bezpečnost na kole
* Světlo Kadaň – bloky zaměřené na kyberšikanu, nebezpečí sociálních sítí, přátelské vztahy, bezpečný sex
* MP Education – vzdělávací aktivity spojené s dospíváním

Proaktivní jednání a preventivní aktivity předcházejí krizovým stavům ve škole. Chceme věnovat pozornost nejen učivu, vyučovaným předmětům, samotnému obsahu a hodnocení, ale také psychickému stavu, změnám v chování u žáků a dětí, jejich náladám. Naší prioritou je pravidelná péče o duševní zdraví v životě celé třídy a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.